

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QURAN HADIS
KELAS : X (SEPULUH)/XI (SEBELAS)/XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami ayat Al-Quran dan hadis tentang nilai-nilai berkemajuan: berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan wasatiah Islam	Peserta didik dapat membaca Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Mā'idah/5: 32 dengan tartil, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia;		Disajikan kutipan Q.S. Yūnus/10: 40 tentang toleransi bergaris bawah, peserta didik dapat mengevaluasi cara membaca hukum bacaan bergaris bawah yang sesuai	C5	Pilihan ganda
				Disajikan petikan Q.S. Yūnus/10: 41 tentang toleransi, tanpa tanda baca, peserta didik dapat memilih petikan Q.S. Yūnus/10: 41 dengan tanda baca yang sesuai	C5	Pilihan ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat Muslim tentang toleransi yang belum sempurna, peserta didik dapat menemukan petikan hadis yang sesuai	C4	Pilihan ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat Muslim tentang toleransi tanpa tanda baca, peserta didik dapat memilih petikan hadis dengan tanda baca yang sesuai	C5	Pilihan ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat <i>Muslim</i> tentang memelihara kehidupan manusia yang belum	C1	Pilihan ganda

				sempurna, peserta didik dapat memilih petikan kata untuk melengkapi petikan hadis riwayat <i>Muslim</i> yang sesuai		
		Peserta didik dapat mengidentifikasi hukum tajwid Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32 dengan baik;		Disajikan cara membaca hukum bacaan Q.S. al-Maidah/5: 32 tentang toleransi, peserta didik dapat dapat memilih kutipan ayat yang sesuai	C5	Pilihan ganda
				Disajikan kutipan ayat dan hukum bacaan Q.S. Yūnus/10: 40-41, peserta didik dapat menemukan pasangan ayat dan hukum bacaan yang sesuai	C4	Menjodohkan
		Peserta didik dapat menerjemahkan Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32 dengan tartil, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia;		Disajikan tabel arti perkata Q.S. Yūnus/10: 40 tentang toleransi, peserta didik dapat mengartikan perkata yang sesuai	C1	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang toleransi, peserta didik dapat menghubungkan dengan petikan Q.S. Yūnus/10: 41 yang sesuai	C6	Pilihan ganda
				Disajikan tabel arti perkata Q.S. al-Māidah/5: 32 tentang toleransi, peserta didik dapat mengartikan perkata yang sesuai	C2	Pilihan ganda
		Peserta didik dapat menganalisis Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32 dengan tartil, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia;		Disajikan narasi isi ayat Al-Quran tertentu, peserta didik dapat menganalisis isi yang sesuai dengan kandungan Q.S. Yūnus/10: 41 tentang toleransi.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan Q.S. Yūnus/10: 40 tentang toleransi, peserta didik dapat menampilkan contoh perilaku yang sesuai	C4	Pilihan ganda
				Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menghubungkan isi yang	C6	Pilihan ganda

				sesuai dengan kandungan hadis riwayat <i>Muslim</i>		
				Disajikan narasi kandungan hadis riwayat <i>Muslim</i> tentang memelihara kehidupan manusia, peserta didik dapat menghubungkan dengan petikan hadis yang sesuai	C6	Pilihan ganda
		Peserta didik mampu memahami isi kandungan Q.S al-maidah ayat 6 tentang kebersihan dan kesehatan serta hadis terkait		Disajikan kasus yang berkaitan dengan kebersihan rumah, peserta didik dapat memilih tanggapan yang tepat terhadap kasus tersebut sesuai kandungan Q.S. al-Maidah ayat 6	C5	Pilihan ganda
				Disajikan kasus tentang perilaku membuang sampah sembarangan, peserta didik dapat menyimpulkan tanggapan yang tepat terhadap kasus tersebut	C4	Pilihan ganda
				Disajikan sebuah gambar tentang kasus kebersihan yang ada di sekolah, peserta didik dapat memutuskan sikap yang tepat terhadap gambar tersebut	C5	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang pentingnya menjaga kebersihan diri, peserta didik dapat menganalisis pendapat yang relevan berkaitan dengan narasi tersebut	C4	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang aktivitas menjaga kebersihan rumah, siswa dapat menganalisis aktivitas yang tidak tepat dalam menjaga kebersihan rumah	C4	Pilihan ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat <i>Muslim</i> tentang kebersihan dan kesehatan, peserta didik dapat	C6	Pilihan ganda

				menghubungkan dengan contoh perilaku yang sesuai		
				Disajikan petikan hadis riwayat <i>at-Tirmidzi</i> tentang kebersihan dan kesehatan, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai	C3	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang menjaga kebersihan, peserta didik dapat memutuskan beberapa strategi untuk menjaga kebersihan rumah	C5	Pilihan ganda kompleks
				Disajikan narasi tentang menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyimpulkan yang benar dan pernyataan yang salah sesuai dengan narasi tersebut	C4	Benar salah
				Disajikan narasi tentang kemuliaan ajaran Islam, peserta didik dapat menyimpulkan inti narasi tersebut	C4	Isian singkat
				Disajikan narasi tentang kesempurnaan ajaran Islam, peserta didik dapat menghubungkan antara Islam, kebersihan dan kesehatan.	C6	Essay
			Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Quran tentang kebersihan dan kesehatan serta memelihara lingkungan dengan baik	Disajikan cara membaca hukum bacaan tertentu, peserta didik mengidentifikasi hukum bacaan yang sesuai	C1	Pilihan ganda
			Peserta didik mampu menerjemahkan Q.S. al-Maidah ayat 6 tentang kebersihan dan kesehatan, memelihara	Disajikan kutipan Q.S. al-Maidah ayat 6 tentang kebersihan dan kesehatan, peserta didik dapat mengartikan secara keseluruhan yang sesuai	C2	Pilihan ganda
				Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menyusunnya menjadi	C6	Pilihan ganda

			ra lingkungan serta hadis terkait dengan baik	terjemah Q.S. al-Maidah ayat 6 tentang kebersihan dan kesehatan		
				Disajikan petikan Q.S. al-Maidah ayat 6 tentang kebersihan dan kesehatan bergaris bawah, peserta didik dapat mengartikan bacaan bergaris bawah dengan benar	C2	Pilihan ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat <i>at-Tirmidzi</i> tentang kebersihan dan kesehatan yang belum sempurna, peserta didik dapat mengidentifikasi petikan kata untuk melengkapi hadis yang sesuai	C1	Pilihan ganda
				Disajikan kutipan arti hadis riwayat <i>at-Tirmidzi</i> tentang kebersihan dan kesehatan secara acak, peserta didik dapat menentukan susunan arti yang tepat	C3	Pilihan ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat <i>at-Tirmidzi</i> tentang kebersihan dan kesehatan yang bergaris bawah, peserta didik dapat mengartikan bacaan bergaris bawah dengan benar	C2	Pilihan ganda
			Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Q.s ar-Rum ayat 41-42 dan al-A'raf ayat 56 tentang memelihara lingkungan dengan baik	Disajikan data tentang pencemaran lingkungan di Indonesia, peserta didik dapat memilih sikap berdasarkan data tersebut	C5	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang menjaga memelihara lingkungan hidup, peserta didik dapat menentukan narasi yang tepat dengan prinsip menjaga dan memelihara lingkungan hidup	C3	Pilihan ganda
				Disajikan kasus kerusakan lingkungan hidup yang berada di Indonesia, peserta didik dapat menentukan tanggapan yang tepat terhadap kasus tersebut	C3	Pilihan ganda
				Disajikan petikan Q.s ar-Rum ayat 41, peserta didik dapat menganalisis kandungan yang sesuai	C4	Pilihan ganda

				Disajikan petikan Q.S. al-A'raf ayat 56, peserta didik dapat memilih kandungan yang sesuai	C5	Pilihan ganda
				Disajikan kutipan hadis riwayat <i>Muslim</i> tentang memelihara lingkungan peserta didik dapat memilih kandungan yang sesuai	C5	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang pencemaran lingkungan, peserta didik dapat memutuskan beberapa langkah yang harus dilakukan untuk mengatasinya	C5	Pilihan ganda kompleks
				Disajikan narasi tentang kerusakan alam, peserta didik dapat menyimpulkan pernyataan yang benar dan pernyataan yang salah sesuai narasi tersebut	C4	Benar salah
				Disajikan terjemah hadis riwayat <i>Muslim</i> tentang memelihara lingkungan yang belum sempurna, peserta didik dapat melengkapi dengan terjemah yang sesuai	C1	Isian singkat
				Disajikan narasi tentang kerusakan lingkungan akibat limbah pabrik, peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran air terhadap kesehatan masyarakat dan lingkungan yang dicela Islam	C4	Essay
		Peserta didik mampu membaca dan menghafal Q.s ar-Rum ayat 41-42 dan al-A'raf ayat 56 tentang memelihara lingkungan dengan baik		Disajikan petikan-petikan ayat dan artinya yang terdapat pada Q.s ar-Rum ayat 41-42 yang belum tersusun dengan benar. peserta didik dapat menganalisis susunan yang benar kutipan ayat beserta artinya	C4	Pilihan ganda
				Disajikan teks Q.S ar-Rum ayat 41-42, peserta didik dapat memilih teks yang sesuai untuk melengkapi Q.S ar-Rum ayat 41-42 dengan tepat	C5	Pilihan ganda
				Disajikan teks Q.S ar-Rum ayat 42 yang belum sempurna, peserta didik dapat menemukan kutipan ayat yang sesuai untuk melengkapinya	C4	Pilihan ganda

				Disajikan kutipan-kutipan Q.S. al-A'raf ayat 56 yang belum tersusun dengan benar, peserta didik dapat menganalisis susunan yang benar	C4	Pilihan ganda
				Disajikan kutipan terjemah Q.S. al-A'raf ayat 56 tentang memelihara lingkungan yang belum sempurna, peserta didik dapat menemukan kutipan terjemah yang tepat	C2	Pilihan ganda
				Disajikan kutipan arti dan ayat Q.S. al-A'raf ayat 56, peserta didik dapat menemukan pasangan arti dan ayat yang sesuai	C4	Menjodohkan
			Peserta didik dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Quran tentang menjaga kebersihan dan kesehatan serta memelihara lingkungan sebagai perintah agama	Disajikan kutipan ayat Al-Quran, peserta didik dapat memilih cara membaca ayat yang bergaris bawah dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan kaidah membaca hukum bacaan tertentu, peserta didik dapat menemukan kutipan ayat yang tidak sesuai dengan kaidah membaca tersebut.	C4	Pilihan ganda

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	4	
Level C4	:	18	
Level C5	:	12	
Level C6	:	7	